



## **LIKABEHANDLINGSPLAN FÖR SVENSKA SKOLAN I NAIROBI**

Svenska skolan ska vara en god arbetsmiljö där *både* elever och personal känner sig trygga. Skolan tar avstånd från alla tendenser till kränkningar. Ingen på skolan ska känna sig utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkning.

### **Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?**

Det är du själv som avgör om du känner dig illa behandlad/kränkt av elev eller personal.

Kränkningar kan förekomma i form av *diskriminering*, *trakasserier* eller genom *kränkande behandling*. En viktig utgångspunkt är individens upplevelse och att den som uppger att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

**Diskriminering** innebär att någon ex en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna:

-kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, sjukdom (ex. allergier), religion eller trosuppfattning, funktionshinder (ex. ADHD, dyslexi), sexuell läggning, ålder (överårig eller underårig)

**Direkt diskriminering** är när någon missgynnas genom särbehandling på grund av någon av diskrimineringsgrunderna som diskrimineringslagen omfattar. **Indirekt diskriminering** är när ex. en elev missgynnas genom att någon ex. en lärare tillämpar ett kriterium som framstår som neutralt, men som i praktiken särskilt missgynnar en elev med exempelvis en viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller visst funktionshinder.

**Trakasserier** är när någon utsätts för handlingar som upplevs som obehagliga. Trakasserier kan vara att man kallar någon för "hora", "fjolla", "blatte" eller liknande. Trakasserier kan vara av sexuell karaktär och kallas då för sexuella trakasserier. Det kan handla om skämt, blickar, beröringar, förslag eller liknande. Det är den som är utsatt som avgör vad som är kränkande.

**Kränkande behandling** är handlingar som kränker människors värdighet. Kränkande handlingar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta eller dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och Internet. Kränkande behandling är exempelvis; ryktesspridning, nedsättande tilltal, förlöjliganden eller fysiskt våld. En kränkande behandling kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan ske vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

*Mobbning* är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling då någon eller några medvetet och med avsikt utsätter en annan person för skada eller obehag. En person är **mobbad** när han eller hon upprepade gånger och under en viss tid blir utsatt för kränkande behandling. Det kallas inte för mobbning när två lika starka personer (fysiskt eller psykiskt) grälar eller slåss. För att det ska kallas mobbning krävs alltså en viss obalans i styrkeförhållandet (fysiskt eller psykiskt).

Det finns även två typer av mobbning: *direkt mobbning* och *indirekt mobbning*. Direkt mobbning innebär öppna angrepp på den mobbade. Indirekt mobbning är när den mobbade blir socialt isolerad eller utfryst.

## **Förebyggande arbete**

Svenska skolans personal samarbetar med eleverna och utreder och åtgärdar så fort som möjligt de fall av kränkning som skolan får kännedom om. Det förebyggande arbetet innefattar bl.a :

- Mentorstid varje vecka
- Klassråd (där man bl.a. tar upp frågor som rör likabehandlingsplanen)
- Teambuilding för åk7-Gy3
- Lägerskola för åk 1-9
- Utvärderingar/Trivselenkät åk 1-Gy3
- Utvecklingssamtal
- Samarbete med holländska skolan genom olika temaarbeten och projekt
- Rastvakter/Vuxna ute på skolgården under hela skoldagen
- Trivselregler
- Åldersintegrerade tema/projekt åk 1-9

## **Vad gör du om du känner att du vill ha hjälp?**

Du kan prata med vilken vuxen person på skolan du vill, det har ingen betydelse vem. Alla som arbetar på Svenska skolan har skyldighet att hjälpa dig. Den du pratar med ska se till att du får det stöd du behöver.

## **Åtgärder**

Så fort Svenska skolan blir medveten om eller får kännedom om en kränkning kallas de inblandade till samtal med mentor och/eller rektor. Rektor har det yttersta ansvaret på skolan och skall alltid informeras. Skolans personal utreder händelsen och kontaktar även vårdnadshavarna till de inblandade. Ärendet dokumenteras skriftligt, följs upp och avslutas när den elev som känt sig kränkt eller diskriminerad känner sig trygg och säker på skolan.