Kursplan: ***U-landsperspektiv***

Ämne: ***U-landsperspektiv***
Kurs: ***SH 1504***
Omfattning: ***100 poäng***

Kursinnehåll:

Humanitärt bistånd
Väpnade konflikter, naturkatastrofer och flyktingfrågor - de humanitära grundprinciperna, humanitär intervention, humanitär säkerhet
Biståndsfrågor i teorin
Val av utvecklingsstrategier - teori och praktik
Generellt om bistånd
Svenskt bistånd
Bistånd till Kenya, Uganda, Tanzania och Sudan
Biståndsfrågor i praktiken
Studie- och utvärdering av något/några biståndsprojekt. Eleven skall genomföra minst en fältstudie som innefattar datainsamling och bearbetning. Studiebesök och volontär arbete ingår.
Den praktiska delen av kursen presenteras i form av skriftlig rapport och muntlig redovisning. Denna del kan utföras i grupp.

Övergripande kursmål:

Kursen skall ge fördjupade kunskaper i utvecklings- och biståndsfrågor.
Kursen skall också ge en övergripande bild av olika typer av biståndsarbete, såsom humanitärt/katastrof bistånd och utvecklings/långsiktigt bistånd.
Kursen syftar till att ge teoretiska och praktiska kunskaper i ämnet u-landskunskap med fokus på den afrikanska kontinenten.

Betygskriterier

Godkänd

Eleven skall delta i och ta ett visst eget ansvar för studieplaneringen i u-landskunskap. I studiet av skilda u-landsfrågor skall eleven själv söka sig fram till olika fakta, använda och presentera relevanta fakta i internationella frågor.
Eleven skall se på de internationella frågorna utifrån olika perspektiv och värderingar och kunna ange orsaker och konsekvenser i olika frågor.
Eleven skall kunna dra egna slutsatser och uppvisa ett begynnande eget ställningstagande.
Eleven skall kunna redogöra för hur olika idéer och värderingar i samhället har utvecklats och hur de styr människors tänkande och handlingar.
Eleven skall ha tillägnat sig en grundläggande kunskap om sin egen och andra människors livsvillkor och kulturella identitet.

Väl godkänd

Eleven skall delta aktivt och ansvarsfullt i studieplaneringen.
Eleven skall utifrån olika perspektiv och värderingar söka sig fram, välja ut, sammanställa och analysera ett brett utbud av inhemska och internationella fakta för att belysa olika aspekter samt ange orsaker och konsekvenser i valda samhällsfrågor.
Eleven skall också argumentera för en egen ståndpunkt och dra analyserande och reflekterande slutsatser.
Eleven skall ha insikt i om hur olika idéer och värderingar har utvecklats och om hur detta kan påverka egna och andras ställningstagande i skilda samhällsfrågor.
Eleven skall ha tillägnat sig grundläggande kunskaper om ekonomisk, politisk, social och kulturell förändring och utveckling hos de s.k. mindre utvecklade länderna i ett historiskt perspektiv.
Eleven skall ha insikt i individers och gruppers skilda livsvillkor och kulturella identitet.

Mycket väl godkänd

Eleven skall kunna planera, utvärdera och ansvara för sin studiesituation.
Eleven skall ha mycket god kunskap i och kunna analysera internationella frågor, att kunna se och förstå samband och tendenser i utvecklingen såväl lokalt, regionalt som globalt.
Eleven skall kunna förstå olika samhällsteorier och kunna se samband mellan teoribildning och praktiskt fältarbete.
Eleven skall kunna fånga upp kamraters inlägg, reflektera, föreslå andra sätt att se och ställa frågor.
Eleven skall kunna motivera sina ställningstaganden och vara beredd att ompröva dem utifrån andra betraktelsesätt och ny information.