



**Kursplan:** **East African Model United Nations (EAMUN)**

**Ämne:** **East African Model United Nations, kurs A**

**Kurs:** **SH 1501**

**Omfattning:** **50 poäng**

**Kursinnehåll:** Praktiskt FN-arbete om FN:s huvudorgan och andra mindre fack- och underorgan men med fokus på det arbete som bedrivs i generalförsamlingen i form av resolutionsskrivande, debatter och procedurregler etcetera. Debatter i internationella frågor och FN-frågor tillsammans med andra skolor i Nairobi i form av ”inter school debates” och avslutningsvis i fem hela dagar tillsammans med andra skolor från ett 30-tal afrikanska länder.

**Kursmål:** Eleven skall få erfarenheter och färdigheter i praktiskt FN-arbete genom resolutionsarbete och debatter tillsammans med elever från andra skolor runt om i Afrika. Ett kursmål är också att genom rollspel bibringa en fördjupad insikt i den komplexitet som det internationella arbetet innebär och den svåra roll som FN har i detta internationella och globala maktspelet. Ett övergripande kursmål är att eleven deltar i ”FN-rollspel” och skriver resolutioner, debatterar och lär sig FN:s procedurregler för att få större kunskap, färdighet, insikt, förståelse och reflektionsförmåga i internationella och globala frågor.

**Betygskriterier:****Godkänd**

Eleven har kunskap om FN:s praktiska arbete.

Eleven kan till viss del diskutera internationella frågor utifrån olika perspektiv och värderingar.

Eleven kan till viss del uttrycka och argumentera för en egen ståndpunkt i någon internationell fråga.

Eleven har viss kunskap om procedurfrågor i FN-rollspelet.

Eleven deltar i utformandet av någon resolution och eleven deltar i FN-rollspel, både i ”inter school debates” och vid den stora sessionen.

**Väl godkänd**

Eleven har god kunskap om FN:s praktiska arbete.

Eleven kan diskutera internationella frågor utifrån olika perspektiv och värderingar.

Eleven kan uttrycka och argumentera för en egen ståndpunkt i någon internationell fråga.

Eleven har goda kunskaper om procedurfrågor i FN-rollspelet.

Eleven deltar aktivt i utformandet av någon resolution och eleven deltar på ett aktivt sätt i FN-rollspel, både i ”inter school debates” och vid den stora sessionen.

**Mycket väl godkänd**

Eleven har mycket god kunskap om FN:s praktiska arbete.

Eleven kan aktivt och insiktsfullt diskutera internationella frågor utifrån olika perspektiv och värderingar.

Eleven kan uttrycka och argumentera för en egen ståndpunkt i internationella frågor och dra analyserande slutsatser samt utifrån dessa föreslå lösningar på internationella problem.

Eleven har mycket goda kunskaper om procedurfrågor i FN-rollspelet.

Eleven deltar mycket aktivt och ansvarsfullt i utformandet av resolutioner och eleven deltar på ett mycket aktivt sätt i FN-rollspel, både i ”inter school debates” och vid den stora sessionen.