



Kursplan: U-landskunskap
Omfattning: 100 poäng
Kurskod: SH1504

Övergripande kursmål: Kursen skall ge fördjupade kunskaper i utvecklingsfrågor, orsaker till uppkomsten och existensen av utvecklingsländer, situationen i dessa länder, ländernas möjligheter och hinder, samt invånarnas levnadsförhållanden.
Kursen skall och ge en övergripande bild av olika former av biståndsarbete, så som humanitärt/katastrof bistånd och utvecklings/långsiktigt bistånd och deras effekter på utvecklingsländerna.
Kursen skal också ge kunskaper om globaliseringens effekter på utvecklingsländerna.
Kursen syftar till att ge såväl teoretiska som praktiska kunskaper i ämnet u-landskunskap med fokus på den afrikanska kontinenten.

Utvecklingsfrågor i teorin – Eleven tillgodogör sig teoretiska kunskaper om utvecklingsländerna genom lektioner, kurslitteratur, studiebesök och gästföreläsare.

Utvecklingsfrågor i praktiken – Eleven skall genomföra minst en fältstudie samt ytterligare ett antal studiebesök som innefattar datainsamling och bearbetning. Eleven skall under ett antal tillfällen volontärarbete, erfarenheterna skall dokumenteras och bearbetas.

Betygskriterier:***Godkänd***

Eleven skall kunna redogöra för de grundläggande orsakerna till uppkomsten och existensen av det vi idag kallar utvecklingsländer, u-länder.

Eleven skall kunna redogöra för och ge exempel på u-ländernas situation, sett ur ett historiskt, nutida och framtida perspektiv.

Eleven skall kunna redogöra för och ge exempel på vilka effekter bistånd och globalisering har på u-länder.

Eleven skall dokumentera sina erfarenheter från volontärarbetet.

Väl godkänd

Eleven skall kunna diskutera och reflektera kring de grundläggande orsakerna till och uppkomsten och existensen av dagens utvecklingsländer.

Eleven skall kunna analysera och värdera u-ländernas situation, deras möjligheter och hinder, sett ur ett historiskt, nutida och framtida perspektiv.

Eleven skall kunna diskutera och reflektera kring invånarna i u-länders levnadsförhållanden.

Eleven skall kunna analysera och värdera vilka effekter bistånd och globalisering har på u-länder.

Eleven skall kunna koppla sina dokumenterade erfarenheter från volontärarbetet till ett större sammanhang.

Mycket väl godkänd

Eleven analysera på ett utvecklat sätt samspelet mellan flera faktorer och deras betydelse för utvecklingsländernas situation i dagsläget, samt föreslå lösningar på u-landsproblematiken.

Exempel på faktorer som eleven belyser är naturgivna förutsättningar, historiska skeenden, ekonomiska aktiviteter, globaliseringen, demokratiseringen, miljöaspekter samt bistånd.

Eleven analyserar och diskuterar sina dokumenterade erfarenheter från volontärarbetet och kopplar dessa till u-landsproblematiken.

Eleven använder teorier i eget arbete, bedömer tillförlitligheten i olika källor och material och formulerar sig på ett vetenskapligt strukturerat sätt.