



Förskolan

Mål och arbetsplan

2008/09

ÖVERGRIPANDE MÅL FÖR

SVENSKA FÖRSKOLAN I NAIROBI.

- Vi skall bedriva en god pedagogisk verksamhet enligt läroplanen för förskolan.
- Vi skall utnyttja det faktum att förskolan ligger i Kenya och därför arbeta speciellt på kontakter med det Kenyanska samhället.
- Vi skall i huvudsak använda svenska i undervisningen

Förskolans uppdrag: Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen skall barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas.

VÅRT FÖRHÅLLNINGSSÄTT.

Förskolan vilar på demokratins grund. Verksamheten skall utformas så att de värden som vårt samhällsliv vilar på grundläggs och förankras. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta, är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen.

MÅL:

Vi skall:

- ha skall ha en positiv attityd till vårt arbete, barn, föräldrar och varandra.
- ha en human och god inlevelseförmåga, baserad på kunskap i vad barn klarar av och orkar med.
- ha ett positivt bemötande mot alla.
- se till varje barns egna behov.
- uppmuntra och stimulera barnen till ett livslångt lärande.

SÅ HÄR GÖR VI:

- Vi skall följa vår målsättning, utvärdera den varje termin, för att se vad vi behöver förändra och förbättra.
- Vi skall medvetet arbeta med arbetslaget, för att bli ett väl fungerande team.

Ett team är:

En grupp människor som delar ett gemensamt mål och som måste arbeta gemensamt för att nå det.

Det är mer än en samling individuella skickligheter.

Det är dessa skickligheter använda på ett sånt sätt, att en samlad kraft skapas.

FÖRÄLDRASAMVERKAN.

Förskolan är ett komplement till hemmet.
Föräldrarna är alltid viktigast för sina barn.

MÅL:

Vi skall arbeta:

- i ett nära samarbete med föräldrarna. De skall känna sig välkomna till oss.
- för att föräldrar skall känna förtroende för oss som personal och lugnt kunna lämna sina barn.
- för att föräldrar skall bli väl informerade om vår verksamhet.

SÅ HÄR GÖR VI:

- Inskolning där föräldrarna ska vara med för att lära känna verksamhet och personal.
- Under inskolningsperioden har inskolningspersonalen ett "lärakänna"-samtal och viss information.
- Beskrivning av vår verksamhet är viktig, så att föräldrar vet vad vi gör, och kan prata om det med barnet hemma. Varje fredag skickas nästa veckas planering hem.
- Utvecklingssamtal med varje enskilt barns förälder. Föräldramöten efter behov.

INSKOLNING.

MÅL:

Vi skall:

- lära känna barn och föräldrarna, presentera vår verksamhet, vår inne och ute miljö.

Barnen skall få:

- lära känna oss, de övriga barnen och våra dagsrutiner.
- känna trygghet och tycka det är roligt att komma till förskolan.

Föräldrar skall få:

- lära känna oss för att tryggt och lugnt kunna lämna sitt barn till oss.

SÅ HÄR GÖR VI:

- Inskolningstiden är individuell, olika barn behöver olika tid, men minst 2 veckor behövs.
- Utser en ansvarig person, som förblir ansvarspersonal hela förskoletiden.
- Informerar föräldrar om vad inskolning är och hur de skall agera under tiden.
- Vi startar med korta dagar och utökar tiden så att barnet i lugn och ro kan bekanta sig med allt nytt.
- Föräldern är med på förskolan i början och sen i närheten av förskolan under inskolningsperioden. Vi skall kunna nå föräldern.
- Barn som skall åka buss ska förälder åka med i bussen några gånger.
- Första gången barnet äter på förskolan äter föräldern tillsammans med barnet.

MÅLTIDER.

MÅL:

Barnen skall:

- ha en lugn och trevlig måltid och det skall vara roligt och positivt att äta tillsammans.
- ha tid och möjlighet att äta sig mätta och maten skall vara god och näringsriktig.

Måltiden skall:

- vara en inläringssituation utifrån barnets utveckling.
- väcka barnets intresse så att de vill smaka på mat av olika slag.

SÅ HÄR GÖR VI:

- De vuxna är goda förebilder, sitter med och äter. Personal och barn har bestämda platser. Personalen ger positiva påminnelser istället för tjat.
- Det skall inte finnas någon lagom tidsrymd för måltiden.
- Bordet skall vara snyggt och trevligt dukat, det är stimulerande för alla.
- Maten skall vara trevligt upplagd, och barnen skall veta att den räcker till alla.
- Vi uppmuntrar barnen att smaka på all mat – men utan tvång. Barn äter olika och det är viktigt att vi accepterar det.
- Barnen får försöka att ta sin mat själva, men personal finns med och hjälper dem att begränsa sina portioner, för att de skall få känna glädjen över att orka äta upp och att få ta flera gånger.
- Vi lär barnen bordsskick som man kan förvänta sig utifrån deras utvecklingsnivå.

- Vi vuxna skall få barnen att fundera på var maten kommer ifrån genom att ställa frågor.
- Barnen hjälper till att duka av sitt bord och tackar för maten.
- Matsedel skickas hem varje månad med informationsbladet från skolan.

BARNS EGEN LEK UTE OCH INNE.

Leken är viktig för barns lärande. I leken och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande, samt förmåga att samarbeta och lösa problem.

MÅL:

Barnen skall:

- få möjlighet att utveckla sin fantasi och självkänsla.
- få möjlighet att träna sin grov- och finmotorik.
- få möjlighet att träna sig att samarbeta och ta hänsyn.
- utvecklas socialt och känslomässigt.
- få träna sig i att lösa problem och konflikter.
- ha roligt och hitta kompisar i olika åldrar, att leka med.
- få stimulera initiativförmågan.
- få upptäcka och utforska omgivningen ensam eller i grupp.

SÅ HÄR GÖR VI:

- Personal finns med bredvid både ute och inne, under leken.
- Vi skall ha stimulerande material som uppmuntrar till fantasi och lek.
- Det skall finnas ytor och material som ger möjlighet att träna sin motorik.
- Den vuxne finns där och hjälper till när det behövs, men skall uppmuntra barnen till att själva lösa konflikter.

- Barnen får fritt välja kamrater utifrån lekval, de får leka ifred och ej bli störda. När de måste bli avbrutna, förbereder vi barnen innan.
- Vi dela barnen i mindre grupper så att man hinner prata med alla barn, och förstå deras tankar.
- Barnen skall få springa, hoppa, klättra och leka i ojämn terräng.
- Vi skall göra utflykter till nya spännande miljöer i det kenyanska samhället, där barn och vuxna kan utforska och upptäcka saker tillsammans.
- Vi vuxna skall stimulera barnen att utforska och undersöka omgivningen.
- Vi ger barnen utmaningar så att de kan utvecklas vidare.

GEMENSAM SAMLING.

MÅL:

Barnen skall:

- få en trevlig morgonstund tillsammans, när vi hälsar på varandra.
- de skall få uppleva och utveckla en gruppkänsla och känna gemenskap.
- få information om vad som händer på dagen

SÅ HÄR GÖR VI:

- Vi leker, sjunger och dansar tillsammans.
- Vi pratar om vilka som är på förskolan och om någon är frånvarande berättar vi varför.
- Det enskilda barnet uppmuntras att tala och uppträda inför de andra i gruppen. De får lära sig lyssna på varandra, allas åsikter skall vara lika viktiga.
- Vi berättar vad vi skall göra och även vad vi har gjort.
- Vuxna och barn lär av varandra.

FÖRSKOLEKLASS.

MÅL:

Vi skall:

- ta reda på hur barnet ser på inläring.
- stimulera barnet så att de utvecklar lust och tillit till sin egen förmåga att lära.
- arbeta så att det livslånga lärandet stimuleras.

HUR GÖR VI:

- Intervjuar varje barn hur han/hon ser på skolan, hur man lär sig m.m.
- Genom konkreta övningar få barnet att förstå att inläring sker genom träning och att man själv är aktiv.
- Övar oss i att ta instruktioner i stora grupper.
- Övar oss i vardagsmatematik genom att t.ex. reflektera hur måna vi är, skall man vara två och två och är ojämnt antal vad händer då m.m.
- Vi leker med bokstäver.
- Vi leker med motsatsord, rim och ramsor.
- Vi experimenterar.
- Det enskilda barnet uppmuntras att tala och uppträda inför de andra i gruppen.
- De får lära sig lyssna på varandra, allas åsikter skall vara lika viktiga.

STORA BARNES SAMLING.

MÅL:

Barnen skall:

- utveckla sin jaguppfattning.
- utveckla och stärka sin gruppkänsla och känna gemenskap.
- utvecklas individuellt.
- utveckla sin ordförståelse.

SÅ HÄR GÖR VI:

- Vi leker, sjunger, dansar och har gymnastik tillsammans.
- De får lära sig lyssna på varandra allas åsikter skall vara lika viktiga.
- Det enskilda barnet uppmuntras att tala och uppträda inför de andra i gruppen.
- Vi klipper klistrar målar och ritar.

SMÅ BARNES SAMLING.

MÅL:

Barnen skall:

- få utveckla sin jaguppfattning.
- få möjlighet att träna sin grov- och finmotorik.
- få träna sin ordförståelse.
- efter sin utvecklingsnivå få en trevlig stund tillsammans.

- HUR HÄR GÖR VI:

- Vi använder oss av enkla fingerlekar, rörelsesånger, bildsagor, handdockor, sagopåsar och flanosagor.
- Vi målar, klipper, ritar och bakar.
- De får titta på sig själva i en spegel, vi benämner kroppsdelar och gör kroppsavtryck.



TEMA.

MÅL:

Vi skall:

- få barnet skall förstå omvärlden från del till helhet.
- ge barnet möjlighet att utveckla sin förmåga att iaktta och reflektera.
- väcka barnets intresse och nyfikenhet för att kommunicera i skrift.
- Få barnet att utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker.

SÅ HÄR GÖR VI:

- Genom konkreta upplevelser t.ex. studiebesök, naturupplevelser och olika aktiviteter väcker vi barnets intresse.
- Vi använder oss av olika metoder som färg, form, bild, musik, drama, sagor och sägner.
- När barnen frågar försöker vi att inte ge färdiga svar utan stimulera till att vi tillsammans försöker ta reda på svaret och på så sätt få barnen att reflektera över hur saker och ting hänger ihop.

Fyra fantastiska **F**:

FAKTA är kunskap som information.

FÖRSTÅELSE är kunskap som meningsskapande.

FÄRDIGHETER är kunskap som utförande.

FÖRTROGENHET är kunskap som omdöme.

TRADITIONER.

Samhällets internationalisering ställer höga krav på människors förmåga att leva med och förstå de värden som ligger i en kulturell mångfald. Förskolan är en kulturell och social mötesplats, som kan stärka denna förmåga och förbereda barnen för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle.

MÅL:

Vi skall:

- ge kunskap om och bevara våra svenska traditioner.
- ge kunskap om den Kenyanska traditionen.
- bidra till att barnet får förståelse och respekt för andra kulturers traditioner.

HUR GÖR VI:

- Vi läser sagor och berättar.
- Vi sjunger, leker och pysslar.
- Vi firar på förskolan.
- Vi tar vara på utbud som arrangeras på stan.
- Vi erbjuder föräldrar från olika kulturer att tillsammans med sina barn berätta om sina traditioner.