



Förskolan

**Mål och arbetsplan
2009/10**

Övergripande mål för Förskolan på Svenska skolan i Nairobi, Kenya

- Vi skall bedriva en god pedagogisk verksamhet enligt den svenska läroplanen för förskola (Lpfö98)
- Vi erbjuder förskoleverksamhet för barn mellan 1,5 och 6 år
- Vi skall utnyttja det faktum att Förskolan ligger i Kenya
- Vi skall i huvudsak använda svenska i verksamheten

”Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där **omsorg, fostran och lärande** bildar en helhet. I samarbete med hemmen skall barnens utveckling till **ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar** främjas”.¹

”Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling.”²

”Kunskap är inget entydigt begrepp. Kunskap kommer till uttryck i olika former – såsom fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet – som förutsätter och samspelar med varandra”.³

Genom hela skolgången, förskolan t.o.m. gymnasium, talar vi om ”de fyra f:n”. Dessa är:

Fakta	avser grundläggande baskunskaper
Förståelse	innebär att man förstår samband, att man kan utskilja, jämföra, värdera, exemplifiera och förklara
Färdighet	innebär att kunna använda sig av fakta och att undersöka, sammanställa, bearbeta, granska och samtala om vad man fått fram
Förtrogenhet	med fakta får man när man kan reflektera, argumentera, pröva fakta, problematisera och resonera kring vad man fått fram

¹ Läroplan Lpfö 98, Förskolans uppdrag, första stycket s. 8

² Läroplan Lpfö 98, Förskolans uppdrag, fjärde stycket s. 10

³ Läroplan Lpfö98, Förskolans uppdrag, s 6

Vårt förhållningssätt

”Förskolan vilar på demokratins grund. Därför skall dess verksamhet utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar... En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt (det svenska) samhälle vilar på. **Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta**, är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen”.⁴

Mål

Vi skall:

- ha en positiv attityd till vårt arbete, barn, föräldrar och varandra
- ha en human och god inlevelseförmåga, baserad på kunskap om vad barn klarar av och orkar med
- ha ett positivt bemötande mot alla
- se till varje enskilt barns behov
- uppmuntra och stimulera barnen till ett livslångt lärande

Så här gör vi

- Vi följer målsättning och utvärderar kontinuerligt arbetet för att se vad vi behöver förändra och förbättra
- Vi arbetar medvetet med arbetslaget för att bli ett väl fungerande team

Ett arbetsteam är:

”Ett team är mycket mer än en grupp individers individuella skickligheter. Ett team uppstår, när dessa skickligheter används så, att en samlad kraft skapas. Ett team är en grupp människor, som delar ett gemensamt mål och som vill arbeta tillsammans för att uppnå det. För att bli ett team krävs bildning”.⁵

Föräldrasamverkan

⁴ Läroplanen Lpfö98, Grundläggande värden, delar av första och andra stycket s. 7

⁵ www.optimanagement.se

”Förskolan skall vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolan uppgift innebär att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att **utvecklas efter sina förutsättningar**”.⁶

Mål

Vi skall arbeta:

- i ett nära samarbete med föräldrar. De skall känna sig välkomna till Förskolan
- för att föräldrar skall känna förtroende för oss som personal och lugnt kunna lämna sina barn
- för att föräldrar skall bli väl informerade om vår verksamhet

Så här gör vi

- Vi håller inskolning där föräldrarna skall vara med för att lära känna verksamhet och personal
- Vi ger föräldrarna en beskrivning av verksamheten, så att de vet vad vi gör och kan prata hemma om det med barnet
- Vi håller regelbundet utvecklingssamtal med varje enskilt barns föräldrar. Föräldramöte efter behov.

Inskolning

Mål

Vi skall:

- lära känna barn och föräldrar, presentera verksamheten samt inne- och utemiljö

Barnen skall:

- få lära känna oss lärare, de övriga barnen och våra vardagsrutiner
- få känna trygghet och tycka att det är roligt att komma till Förskolan

Föräldrar skall:

- få lära känna oss lärare för att i trygghet kunna lämna sitt barn till oss

⁶ Läroplan Lpfö 98, Förskolans uppdrag, andra stycket s. 8

Så här gör vi

- Vi informerar föräldrar om vad inskolning är och hur de skall agera under inskolningsperioden
- Barnet får gärna komma kortare dagar i början när allt är nytt för att i lugn och ro bli bekant med verksamheten
- Föräldern är med på Förskolan i början och skall sedan vara anträffbar under inskolningsperioden. Vi lärare skall kunna nå föräldern
- När barnet börjar åka buss skall föräldern åka med några gånger för att skapa trygghet

Måltider

Mål

Barnen skall:

- ha en lugn och trevlig måltid och det skall vara roligt och positivt att äta tillsammans
- ha tid och möjlighet att äta sig mätt och maten skall vara god och näringsriktig

Måltiden skall:

- vara en inlärningsituation utifrån barnets utveckling
- väcka barnets intresse så att de vill smaka på mat av olika slag

Så här gör vi

- Lärarna är positiva förebilder och påminner istället för att tjata
- Det skall finnas lagom tid att äta mat
- Bordet skall vara snyggt och trevligt, samt maten fint upplagd
- Barnen skall veta att maten räcker till alla
- Vi uppmuntrar barnen att smaka på allt. Barn äter olika och det är därför viktigt att vi accepterar detta
- Vi lär barnen bordsskick som man kan förvänta sig utifrån deras utvecklingsnivå
- Lärarna sitter med och samtalar med barnen under måltiden
- Barnen tackar för maten
- Lärarna uppmuntrar barnen att fundera på varifrån maten kommer
- De större barnen hjälper till att duka av sitt bord.
- Skoladministrationen skickar hem matsedel med informationsbladet varje månad

Fri lek ute och inne

”Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande skall prägla verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande, samt förmåga att samarbeta och lösa problem. Barnet kan i den skapande och gestaltande leken få möjlighet att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter”.⁷

Mål

Barnen skall:

- få möjlighet att utveckla sin fantasi och självkänsla
- få möjlighet att träna sin grov- och finmotorik
- få möjlighet att träna sig att samarbeta och ta hänsyn
- utvecklas socialt och känslomässigt
- få träna sig i att lösa problem och konflikter
- ha roligt och hitta kompisar i olika åldrar att leka med
- få stimulera initiativförmågan i fri lek
- få upptäcka och utforska omgivningen ensam och i grupp

Så här gör vi:

- Lärarna finns med vid både lek både utom- och inomhus
- Vi skall ha stimulerande material som uppmuntrar till fantasi och lek
- Det skall finnas ytor och material som ger möjlighet att träna sin motorik
- Lärarna finns till hands och hjälper till när det behövs, men skall uppmuntra barnen att själva lösa konflikter
- Barnen får fritt välja kamrater utifrån lekval, de får leka i fred och ej bli störda. När de måste bli avbrutna så förbereder vi barnen innan
- Lärarna samtalar med vart och ett av barnen
- Barnen ska få springa, hoppas, klättra och leka i ojämn terräng
- Lärarna skall stimulera barnen att utforska och undersöka omgivningen
- Vi ger barnen utmaningar så att de kan fortsätta utvecklas
- De mindre barnen ger akt på skolmiljön och förändringar i denna t.ex. djur vi ser

⁷ Läroplan. Lpfö 98, Förskolans uppdrag, femte stycket s. 9

- De större barnen gör utflykter till nya spännande miljöer i det kenyanska samhället, där barn och lärare kan utforska och upptäcka saker tillsammans

Gemensam samling

Mål

Barnen skall:

- få uppleva att det är trevligt att umgås
- få uppleva och utveckla gruppkänsla och känna gemenskap
- Utveckla sin jaguppfattning
- Utvecklas individuellt
- Möjlighet att träna sin fin- och grovmotorik
- Utveckla sin ordförståelse
- De större barnen inleder dagen med en trevlig morgonstund när man bl.a. hälsar på varandra och ger information om vad som händer under dagen

Så här gör vi:

- Vi leker, sjunger, pratar, har gymnastik och dansar tillsammans
- Vi använder oss av enkla fingerlekar, rörelsesånger, bildsagor, handdockor och sagopåsar
- Vi pratar om vilka som är på Förskolan och om någon är frånvarande berättar vi varför
- Det enskilda barnet uppmuntras att tala och uppträda inför de andra i gruppen.
- Barnen får titta på sig själv i spegel i olika situationer
- Vi benämner kroppsdelar och gör kroppsavtryck
- Barnen får lära sig att lyssna på varandra och respektera att allas åsikter är lika viktiga
- Lärare och barn lär av varandra
- De äldre barnen berättar vad man skall göra och även gjort under dagen

Tema

Mål:

Barnen skall:

- uppmuntras att se samband mellan hur saker hänger ihop, från de enskilda delarna till helheten
- ges möjlighet att utveckla sin förmåga att iaktta och reflektera
- få hjälp att utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker
- De äldre barnens intresse och nyfikenhet att kommunicera i skrift skall uppmuntras

Så här gör vi:

- Genom konkreta upplevelser t.ex. studiebesök, naturupplevelser och aktiviteter väcka de äldre barnens nyfikenhet
- Vi använder oss av olika metoder som färg, form, bild, musik, drama, sagor och sägner
- När barnen frågar hjälper vi dem att reflektera och möjligen själva komma fram till hur saker och ting hänger samman, istället för att enbart presentera ett färdigt svar

Traditioner

”Samhällets internationalisering ställer höga krav på människors förmåga att leva med och förstå de värden som ligger i en kulturell mångfald. Förskolan är en **kulturell och social mötesplats**, som kan stärka denna förmåga och förbereda barnen för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle.”

Mål:

Vi skall:

- ge kunskap om och bevara våra svenska traditioner
- ge kunskap om kenyanska traditioner
- bidra till att barnet får förståelse och visar respekt för andra kulturers traditioner

Så här gör vi:

- Vi läser sagor och berättar
- Vi sjunger, leker och pysslar
- Vi målar, klipper, ritar och baka
- Vi firar högtider
- Vi tar för de äldre barnen vara på det utbud som erbjuds i samhället

- Vi erbjuder föräldrar från olika kulturer att tillsammans med sitt/sina barn berätta om sin tradition